

## Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

### PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty .
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373).
4. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie ( Rozdział IV Wewnątrzszkolne Ocenianie).
5. Podstawa programowa z przedmiotu historia w klasach IV-VIII .

#### I. Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych,

##### osiągnięciach uczniów:

Na początku każdego roku szkolnego, na pierwszych zajęciach nauczyciel informuje ustnie uczniów i za ich pośrednictwem rodziców o :

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych , wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
3. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

#### II. Formy kontroli i oceniania osiągnięć uczniów

##### 1. Ocenie podlega:

##### a) odpowiedź ustna – waga 2

- oceniana wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie szkolne; ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii historycznej, orientację na mapie, umiejętność wykorzystania pomocy naukowych ( plansz, modeli, schematów);

##### b) prace pisemne:

- **kartkówka** obejmująca zagadnienia z ostatniej lekcji ( bez zapowiedzi) – waga 1

- **sprawdzian z chronologii** obejmujący zagadnienia z określenia wieku i obliczania czasu wydarzeń- **waga 2**

- **sprawdzian** (15 min.) obejmujący zagadnienia z 3 ostatnich lekcji ( bez zapowiedzi) - waga 2

- **praca klasowa** zapowiedziana na tydzień przed terminem przeprowadzenia

i poprzedzona lekcją powtórzeniową - waga 3

Prace pisemne oceniane są wg przyjętej punktacji i udziału procentowego wykonanych zadań; uczeń otrzymuje je do wglądu:

Prace pisemne –kartkówki:

0%-30% niedostateczny  
31%-50% dopuszczający  
51%-70% dostateczny  
71%-90% dobry  
91%-100% bardzo dobry

Prace pisemne – sprawdziany ,prace klasowe:

0%-30% niedostateczny  
31% - 39% dopuszczający  
40%-50% dopuszczający plus  
51%-54 % dostateczny minus  
55%-66 % dostateczny  
67%-70 % dostateczny plus  
71% -74% dobry minus  
75% -86% dobry  
87% -90% dobry plus  
91%-94% bardzo dobry minus  
95%-97% bardzo dobry  
98%-99% bardzo dobry plus  
100% - celujący

Prace klasowe ( sprawdziany) uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji, zapoznaje się z błędami i wyjaśnieniem ich przez nauczyciela. Przechowywane są one przez nauczyciela, a na prośbę rodzica mogą być wydane do wglądu,

**c) prowadzenie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego - waga 1** ( w czasie lekcji i w domu), jego ocena przez nauczyciela raz w semestrze

**d) praca domowa - waga 1** (ocenie podlegają): pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań

**d) aktywność ucznia na lekcji: - waga 2** - czynny udział w lekcji ( indywidualnie, grupowo) odnotowany w postaci plusów przeliczanych na skalę stopniową na koniec semestru:

3 plusy - bardzo dobry, 2 plusy dobry, 1 plus - dostateczny

**e) projekty - waga 2**

**f) prezentacja z omówieniem i odpowiedzią - waga 2**

**g) prezentacja ( tylko sprawdzona, bez omówienia ) - waga 1**

**h) aktywność ucznia pozalekcyjna: - wykonanie prac dodatkowych ( dla chętnych) typu: plansza, makieta, album, pomoc dydaktyczna, itp. - dodatkowa ocena lub plusy, - waga 2**

**i) Konkursy według wagi 3-6**

**Etap szkolny ( uczeń uzyskuje ponad 60% pkt. możliwych do zdobycia ) – bardzo dobry wagi 3**

**Etap rejonowy - celujący wagi 4**

**Etap wojewódzki - celujący wagi 5**

## **Osiągnięcia ( finalista, laureat ) – celujący wagi 6**

2. Uczniowie otrzymują punkty karne w postaci minusów przeliczonych na skalę stopniową:

3 minusy - ocena niedostateczna

Minusy otrzymują uczniowie za:

- brak pracy domowej, notatki z lekcji, brak zeszytu, podręcznika,
- brak pracy w grupie, niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji.

### **III. Umowa z uczniami**

1. Uczeń ma prawo zgłosić każdorazowo nie przygotowanie do lekcji z powodu choroby trwającej dłużej niż trzy dni oraz ważnej przyczyny losowej bez ponoszenia konsekwencji.
2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nie odrobienia pracy domowej lub braku zeszytu ćwiczeń oraz dwóch nie przygotowań do lekcji bez ponoszenia konsekwencji.
3. Fakty te zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, gdyż w przeciwnym wypadku może otrzymać ocenę niedostateczną.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z prac klasowych oraz sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od jej oddania. Poprawa każdej pracy klasowej, sprawdzianu jest jednorazowa. Nie można poprawiać oceny z kartkówki.
5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, pracy klasowej z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie do dwóch tygodni po teście. W przypadku niestawienia się na test w wyznaczonym terminie, uczeń pisze prace kontrolne na pierwszej kolejnej lekcji po wyznaczonym terminie.

### **IV. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, są wystawiane wg skali przyjętej w wewnątrzszkolnym ocenianiu.
2. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 3 oceny cząstkowe.
3. Uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) informowani są o ocenach na bieżąco oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
4. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
5. Nauczyciel jest obowiązany wpisać ocenę niezwłocznie po jej wystawieniu.
6. Ocena prac pisemnych dokonywana jest na podstawie wyżej wymienionych kryteriów i omówiona. Uczeń ma prawo dokonać samooceny.

7. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiona jest w oparciu o średnią ważoną wszystkich ocen.  
**1,0-1,75- ndst.; 1,76-2,69- dop.; 2,7-3,69- dst.; 3,7-4,69- db.; 4,7-5,32- bdb.; 5,33-6.0- cel.**
8. Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom są za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz podczas indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji śródrocznej, powinien uzupełnić braki z przedmiotu ( termin- w ciągu 2 miesięcy, forma- sprawdzian zaliczeniowy).

## **V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii.**

1. Informacja o przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana uczniom i rodzicom co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemny wniosek do nauczyciela o umożliwienie mu poprawy przewidywanej oceny w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanych dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel, u którego uczeń, chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę przygotowuje konkretne wymagania edukacyjne, które w ciągu 2 dni od złożonego wniosku przekazuje uczniowi i ustala termin sprawdzianu.
4. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu zaliczeniowego, przeprowadzonego przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Sprawdzenie przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną.
6. W przypadku uzyskaniu ze sprawdzianu zaliczeniowego, oceny niższej niż przewidywana, oceną klasyfikacyjną jest ocena przewidywana.
7. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego

## **VI. Ocenianie uczniów z dysfunkcjami:**

Wobec uczniów z orzeczeniem lub opinią PPP stosuje się wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. W zależności od dysfunkcji uczniowie ci mogą mieć:

- 1). złagodzone kryterium oceniania poprawności ortograficznej i graficznej pisma,
- 2). wydłużony czas na odpowiedź ustną i prace pisemne,
- 3). możliwość zmiany prac pisemnych na inne formy prezentacji wiedzy i umiejętności

4). uczniom z niepełnosprawnością w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe oraz stopień trudności zadań na sprawdzianach i kartkówkach oraz podczas wypowiedzi ustnych .

**Pozostałe kwestie rozstrzygnięte są w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu.**

## **WYMAGANIA PROGRAMOWE Z HISTORII i**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

Posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe, systematycznie pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach i olimpiadach historycznych, a jego zasób wiedzy i umiejętności historyczne wskazują na wyraźne uzdolnienia humanistyczne. Osiągnął średnią ważoną powyżej 5,33.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Posiada wiedzę określoną programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem, poprzez czytanie lektur i uczestnictwo w szkolnych konkursach historycznych:

- posiada kompetencje określone wymaganiami na niższe oceny
- zna daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- zna zależność między dziejami Polski i powszechnymi, potrafi ocenić i porównać analogiczne zjawiska w różnych krajach,
- zna źródła historyczne i ocenia ich przydatność do rekonstrukcji wydarzeń historycznych,
- potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach historycznych i środkach wiedzy historycznej (podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura),
- na podstawie różnych przekazów źródłowych i wiedzy ogólnej potrafi przedstawić własny obraz przeszłości oraz formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadnić (np. biorąc udział w dyskusji),
- dostrzega związek między wydarzeniami w przeszłości a teraźniejszością,
- potrafi rozpoznać rodzaje tempa zmian i wyjaśnić różnice (gwałtowne – rewolucyjne, stopniowe – ewolucyjne)

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Posiada wiedzę wymaganą programem nauczania:

- zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- zna postacie historyczne i potrafi ocenić ich rolę w omawianych wydarzeniach,
- potrafi określić czas trwania wydarzeń (zna daty początkowe i końcowe omawianych wydarzeń),
- potrafi wyjaśnić zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka, dostrzega dynamikę zmian w przeszłości, a także porównując wydarzenia z przeszłości dostrzega analogie historyczne,
- potrafi wyjaśnić różnice w opisie tych samych wydarzeń przez różnych autorów (wykazuje się dobrą znajomością źródeł, rozumie tekst źródłowy i potrafi go zinterpretować),
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną i wykorzystuje mapę jako źródło informacji,

- jest aktywny na lekcjach (bierze udział w dyskusji, prezentuje własne zdanie), wykonuje prace związane z procesem lekcyjnym i jej kreatywny (uczestniczy w inscenizacjach lekcyjnych i chętnie wchodzi w rolę).

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Opanował kompetencje określone poziomem wymagań koniecznych i podstawowych:

- dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program nauczania,
- zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń oraz rolę postaci historycznych w tych wydarzeniach,
- potrafi samodzielnie uporządkować chronologicznie fakty i wydarzenia (ustalić następstwo w czasie faktów i wydarzeń historycznych), a następnie nanieść je na linię czasu,
- zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości i wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- potrafi zredagować notatkę, ułożyć plan i przedstawić rekonstrukcję wydarzeń na podstawie treści podręcznika,
- poprawnie wyraża swoje myśli w mowie i piśmie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych (jest to podstawowa wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności) :

- posiada konieczną wiedzę z historii Polski i świata,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu historii,
- dostrzega związek między życiem gospodarczym a położeniem geograficznym,
- potrafi uszeregować wydarzenia w czasie (umieszcza wydarzenia i daty na osi czasu – linii chronologicznej) i przestrzeni (wskazać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń), w związkach poprzedzania, współistnienia i następstwa (potrafi określić kolejność wydarzeń),
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią aby zgromadzić podstawowe informacje dla opisu i oceny faktów,
- przy pomocy nauczyciela potrafi ocenić dane wydarzenie i uzasadnić własne stanowisko.
- kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści koniecznych z podstawy programowej, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych oraz współpracy z nauczycielem, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, notorycznie nie odrabia prac domowych, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Maria Eznarska  
Grzegorz Florkowski