

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### Z GEOGRAFII

#### Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

#### I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie.
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
5. Program nauczania Planeta Nowa (wyd. Nowa Era).

#### II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe 45min  <b>Waga 3</b>	Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	Prace klasowe lub sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.	Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni. W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać jej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Sprawdziany do 20 min  <b>Waga 2</b>	Materiał z trzech ostatnich tematów	Minimum 2 w półroczu	Niezapowiedziane
Kartkówka do 10 min  <b>Waga 1</b>	Materiał z jednego tematu	Minimum 2 w półroczu	Niezapowiedziane
Prace pisemne w domu			
Prace domowe  <b>Waga 1</b>	Materiał lekcji	Minimum 2 w półroczu	Oceniane prace w zeszycie ćwiczeń
Inne prace domowe  <b>Waga 1</b>	Prace badawcze, obserwacje wskazane w podstawie programowej	Minimum 1 w półroczu	Zadania kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych geografią

	Zadania związane z projektami edukacyjnymi- wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału		
<b>Odpowiedzi ustne</b>			
Ustne sprawdzenie wiadomości <b>Waga 2</b>	Zagadnienia z danej partii materiału	Minimum 1 w semestrze	Uczniowie sami się zgłaszają do odpowiedzi lub są wyznaczenie przez nauczyciela
Mapa <b>Waga 2</b>	Mapa świata, Europy i Polski	W zależności od potrzeb	Uczniowie sami się zgłaszają do odpowiedzi lub są wyznaczenie przez nauczyciela
Aktywność <b>Waga 2</b>	Bieżący materiał nauczania	W zależności od potrzeb	Przygotowanie do lekcji, samodzielność, udział w lekcji, zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej – ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami czy minusami
Praca w grupach <b>Waga 1</b>	Bieżący materiał nauczania	Minimum 2 w półroczu	Organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy
Praca na lekcji <b>Waga 1</b>	Bieżący materiał nauczania	Raz w półroczu	Przygotowanie do lekcji, samodzielność, udział w lekcji, zaangażowanie w pogłębianie wiedzy geograficznej

### III. Kryteria oceniania

#### 1. Wagi ocen

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>
Prace klasowe (godzina lekcyjna)	3
Sprawdzian z trzech ostatnich tematów	2
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka (1 temat)	1
Praca domowa	1
Aktywność	2
Zeszyt, ćwiczenie	1
Projekty	2

Prezentacja z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1

## 2. Ocenianie prac pisemnych

### a) kartkówki

0%-30% niedostateczny

31%-50% dopuszczający

51%-70% dostateczny

71%-90% dobry

91%-100% bardzo dobry

### b) prace klasowe – 1 h, sprawdziany – 2,3 ostatnie tematy

0%-30% niedostateczny

31% - 39% dopuszczający

40%-50% dopuszczający plus

51%-54 % dostateczny minus

55%-66 % dostateczny

67%-70 % dostateczny plus

71% -74% dobry minus

75% -86% dobry

87% -90% dobry plus

91%-94% bardzo dobry minus

95%-97% bardzo dobry

98%-99% bardzo dobry plus

100% celujący

### **KONKURS PRZEDMIOTOWY Z GEOGRAFII**

Etap szkolny (uczeń uzyskuje ponad 60% punktów możliwych do zdobycia) – bardzo dobry wagi 3

Etap rejonowy – celujący wagi 4

Etap wojewódzki – celujący wagi 5

Osiągnięcie (finalista, laureat) - celujący wagi 6

**Wagi ocen za udział i osiągnięcia w innych konkursach geograficznych ustalają wspólnie nauczyciele geografii.**

#### **IV. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie**

##### **CELUJĄCY:**

- ✓ pełne rozumienie wiadomości programowych i na ich podstawie operowanie treściami programowymi,
- ✓ samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- ✓ odpowiedzi ustne i pisemne świadczące o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie problemowym,
- ✓ posługiwanie się poprawnym językiem geograficznym,
- ✓ swobodne operowanie faktami, dostrzeganie między nimi związków, ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia,
- ✓ bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- ✓ udział w zajęciach koła geograficznego,
- ✓ w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- ✓ systematyczność i pilność w nauce lub jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

##### **BARDZO DOBRY:**

- ✓ materiał został opanowany we właściwym zakresie problemowym,
- ✓ samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce (odpowiedzi nie wychodzą poza obowiązujący program nauczania),
- ✓ duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych,
- ✓ podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów geograficznych,
- ✓ duża aktywność na zajęciach,
- ✓ w pracach pisemnych i w wypowiedziach ustnych właściwe używanie terminologii geograficznej,
- ✓ systematyczność i pilność w nauce.

##### **DOBRY:**

- ✓ materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany,
- ✓ materiał opanowany w zakresie podstaw programowych,
- ✓ w odpowiedziach ustnych lub pisemnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne, - ograniczona umiejętność analizy problemu,
- ✓ poprawne stosowanie słownictwa i terminologii geograficznej,
- ✓ poprawne rozumienie i stosowanie pojęć geograficznych, - poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych.

##### **DOSTATECZNY :**

- ✓ materiał został opanowany i zrozumiany w zakresie podstawowych wiadomości,
- ✓ odpowiedzi ustne i pisemne tylko częściowo odpowiadają podstawowym zagadnieniom,
- ✓ zdarza się błędne używanie terminologii geograficznej,
- ✓ sporadyczne używanie właściwych pojęć,
- ✓ niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych,

- ✓ bierna postawa na zajęciach,
- ✓ w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych ubogie słownictwo, błędne stosowanie terminologii geograficznej.

#### DOPUSZCZAJĄCY:

- ✓ materiał został opanowany tylko w zakresie koniecznych wiadomości,
- ✓ ograniczone, częściowe przedstawianie pojęć geograficznych,
- ✓ poprawne rozumienie treści programowych przy znacznej pomocy nauczyciela,
- ✓ niewielkie umiejętności posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce,
- ✓ zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo-skutkowych,
- ✓ liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć geograficznych,
- ✓ umiejętność właściwego doboru materiału, ograniczenie się do jednej płaszczyzny, częściowe odwrócenie procesu geograficznego,
- ✓ ubogie słownictwo, pełne uproszczeń i nieścisłości,
- ✓ sporadyczna aktywność na lekcjach,
- ✓ sporadyczne przygotowywanie się do zajęć,
- ✓ odpowiedzi pisemne i ustne w dużej części nie na temat.

#### NIEDOSTATECZNY:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- ✓ nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ wykazuje brak systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac,
- ✓ wykazuje bierną postawę na lekcji,
- ✓ w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.

### V. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.

### VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

#### a) o wymaganiach edukacyjnych

- nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z PZO,
- rodzice natomiast zapoznani się ze Statutem i WO przez wychowawcę.

#### b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana roczna klasyfikacyjna:

- zgodnie z WO,
- w formie:

1. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie 3 dni

roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

2. Wniosek składa się w sekretariacie Szkoły.
3. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:
  - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 65% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);
  - b) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione;
  - c) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów, prac klasowych lub ich popraw.
4. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
5. Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel:
  - a) podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą,
  - b) sprawdzian przechowywany jest w dokumentacji nauczyciela do końca danego roku szkolnego,
  - c) w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, o których mowa w ust.3 wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców,
  - d) w szczególnych przypadkach decyzję o dopuszczeniu ucznia do sprawdzianu podejmuje nauczyciel.

## **VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.
- b) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną śródroczną powinien uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach w terminie dwóch miesięcy w formie pisemnej. Zakres materiału określa nauczyciel przedmiotu.

Średnia	Ocena
1-1,75	Niedostateczny
1,76- 2,69	Dopuszczający
2,70- 3,69	Dostateczny
3,70 -4,69	Dobry
4,70-5,32	Bardzo Dobry
5,33 i więcej Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	Celujący

### **VIII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi**

Wymagania edukacyjne dostosowuje się indywidualnie na podstawie orzeczeń, opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, zaświadczeń lekarskich lub własnych obserwacji.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia,
- wysiłek wkładany przez ucznia w pracę,
- zainteresowanie przedmiotem,
- zaangażowanie ucznia na zajęciach,
- utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

### **IX. Postanowienia końcowe**

1. Wszelkie pozostałe sprawy reguluje Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie.

Opracowały:

Barbara Rolirad,

Małgorzata Pacholska.