

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## Z MATEMATYKI

Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

### I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie
4. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie.
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
6. Program nauczania „Matematyka wokół nas” WSiP.

### II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe 45min <b>Waga 3</b>	Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	Prace klasowe lub sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.	Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni. W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Sprawdziany do 20 min <b>Waga 2</b>	Materiał z trzech ostatnich tematów	Minimum jeden sprawdzian z działu	Niezapowiedziane
Kartkówka do 10 min <b>Waga 1</b>	Materiał z jednego tematu	W zależności od potrzeb	Niezapowiedziane
Prace pisemne w domu			
Prace domowe <b>Waga 1</b>	Materiał z lekcji	Na bieżąco	Każdorazowy brak pracy domowej nauczyciel odnotowuje w zeszytce lub ćwiczeniu ucznia lub w dzienniku

			elektronicznym. Za odrobioną pracę domową dodatkową dla chętnych uczniów dostaje plus lub ocenę w zależności od stopnia trudności pracy domowej.
Inne prace domowe <b>Waga 1</b>	Prace dodatkowe np. wykonanie plakatu, plansz, pomocy dydaktycznych.	W zależności od treści materiału	
<b>Odpowiedzi ustne</b>			
Ustne sprawdzenie wiadomości <b>Waga 2</b>	Zagadnienia z danej partii materiału	Minimum 1 w semestrze	Uczniowie sami się zgłaszają do odpowiedzi lub są wyznaczenie przez nauczyciela
Aktywność <b>Waga 2</b>		Na bieżąco	Przygotowanie do lekcji, samodzielność, udział w lekcji, zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej – ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami czy minusami
Praca w grupach <b>Waga 1</b>	Materiał z lekcji	Minimum jeden raz w semestrze	Organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy
Praca na lekcji <b>Waga 1</b>	Materiał z lekcji	Na bieżąco	Przygotowanie do lekcji, samodzielność, udział w lekcji, zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej –

### III. Kryteria oceniania

#### 1. Wagi ocen

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>
Prace klasowe (godzina lekcyjna)	3
Sprawdzian z trzech ostatnich tematów	2
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka (1 temat)	1
Praca domowa	1
Aktywność	2
Zeszyt, ćwiczenie	1
Projekty	2
Prezentacja z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1

## 2. Ocenianie prac pisemnych

### a) kartkówki (1 temat)

0%-30% niedostateczny

31%-50% dopuszczający

51%-70% dostateczny

71%-90% dobry

91%-100% bardzo dobry

### b) prace klasowe – 1 h, sprawdziany – 2,3 ostatnie tematy

0%-30% niedostateczny

31% - 39% dopuszczający

40%-50% dopuszczający plus

51%-54 % dostateczny minus

55%-66 % dostateczny

67%-70 % dostateczny plus

71% -74% dobry minus

75% -86% dobry

87% -90% dobry plus

91%-94% bardzo dobry minus

95%-97% bardzo dobry

98%-99% bardzo dobry plus

100% celujący

## 3. Konkursy

### Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny

(uczeń uzyskuje ponad 60% punktów możliwych do zdobycia) – bardzo dobry wagi 4

uczeń zdobywa wyróżnienie lub wynik bardzo dobry – celujący wagi 5

### Liga Zadaniowa

- wyróżnienie – bardzo dobry wagi 3

- III miejsce – celujący wagi 4

- II i I miejsce – celujący wagi 5

- etap wojewódzki (tytuł laureata lub finalisty – celujący wagi 6

Za każdy etap Ligii Zadaniowej

Jeśli uczeń uzyska od 11 do 19 pkt – bardzo dobry wagi 4

Jeśli uczeń uzyska od 20 do 30 pkt – celujący wagi 4

### KONKURS PRZEDMIOTOWY Z MATEMATYKI

Etap szkolny (uczeń uzyskuje ponad 60% punktów możliwych do zdobycia) – bardzo dobry wagi 3

Etap rejonowy – celujący wagi 4

Etap wojewódzki – celujący wagi 5

Osiągnięcie (finalista, laureat) - celujący wagi 6

**Wagi ocen za udział i osiągnięcia w innych konkursach matematycznych ustalają wspólnie nauczyciele matematyki.**

#### **IV. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie**

##### **Ocena celujący**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który w pełni opanował obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

##### **Ocena bardzo dobry**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany przez program nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować,
- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania do zadań,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

##### **Ocena dobry**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznawanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprawnie rachować,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

##### **Ocena dostateczny**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowanie, poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

### **Ocena dopuszczający**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim stopniu, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o nie wielkim stopniu trudności,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów - operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

### **Ocena niedostateczny**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

## **V. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.**

## **VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

a) o wymaganiach edukacyjnych

- ✓ wpis do dziennika elektronicznego,
- ✓ wpis do zeszytu przedmiotowego lub ćwiczenia ucznia,
- ✓ indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem,
- ✓ zebrania wywiadowcze.

b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana roczna klasyfikacyjna

1. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek składa się w sekretariacie Szkoły.
3. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:
  - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 65% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);
  - b) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione;

- c) Uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw.
4. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
5. Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel.
- a) Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą.
- b) Sprawdzian przechowywany jest w dokumentacji nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
- c) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, o których mowa w ust.3 wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców
- d) W szczególnych przypadkach decyzję o dopuszczeniu ucznia do sprawdzianu podejmuje nauczyciel.

## VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.

Ocenę śródroczną wystawia nauczyciel zgodnie z zarządzeniem dyrektora MZS.

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

**Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną ma prawo ją poprawić do końca marca. Formę poprawy ustala się z nauczycielem uczącym.**

Średnia	Ocena
1-1,75	niedostateczny
1,76- 2,69	dopuszczający
2,70- 3,69	dostateczny
3,70 -4,69	dobry
4,70-5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	celujący

### **VIII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi**

Wymagania edukacyjne dostosowuje się indywidualnie na podstawie orzeczeń, opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, zaświadczeń lekarskich lub własnych obserwacji.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia,
- wysiłek wkładany przez ucznia w pracę,
- zainteresowanie przedmiotem,
- zaangażowanie ucznia na zajęciach,
- utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

### **IX. Kontrakt między nauczycielem a uczniem**

1. Obowiązkiem ucznia jest noszenie na każdą lekcję podręcznika do matematyki, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.
3. Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.
4. Kartkówki obejmują materiał z jednej lekcji, a sprawdziany obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Obydwie formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności nie muszą być zapowiadane na lekcji poprzedzającej sprawdzian.
5. **Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.**
6. **Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace rodzic ma prawo otrzymać do wglądu w pierwszą środę miesiąca lub podczas wywiadówek.**
7. Nauczyciel przechowuje prace klasowe jeden rok szkolny.
8. **Istnieje możliwość poprawienia każdej oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej jednorazowo.**
9. Nie można poprawiać oceny z kartkówki.
10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej jest zobowiązany do napisania jej w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, uzgadniając termin z nauczycielem.
11. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.

12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji **przed zajęciami**. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
13. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde nieprzygotowanie się.
14. Na koniec semestru pierwszego i koniec roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
15. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji śródrocznej, powinien uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej.

## **X. Postanowienia końcowe**

1. Wszelkie pozostałe sprawy reguluje Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie.

Opracowały:

Marzena Gralak,

Małgorzata Górczyńska,

Ludmiła Hałas,

Małgorzata Pacholska,

Jolanta Siekacz.