

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z fizyki

Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Rozdział 3a. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych, Art. 44 a).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
5. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej

I. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe 45min Waga 3	Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	Prace klasowe lub sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.	Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni. W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać jej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Sprawdziany do 20 min Waga 2	Materiał z trzech ostatnich tematów	W miarę potrzeb	Niezapowiedziane
Kartkówka do 10 min Waga 1	Materiał z jednego tematu	W miarę potrzeb	Niezapowiedziane
Prace pisemne w domu			
Prace domowe Waga 1	Materiał lekcji	W miarę potrzeb	Forma utrwalająca materiał z lekcji lub rozwijająca zainteresowania. Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.

Inne prace domowe Waga 1	Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń (jeśli obowiązuje), doświadczenia	W miarę potrzeb	Wybrane ćwiczenia , jako forma utrwalająca materiał realizowana na lekcjach , rozwijająca zainteresowania.
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości Waga 2	Zagadnienia z danej partii materiału	W miarę potrzeb	Uczniowie sami się zgłaszają do odpowiedzi lub są wyznaczenie przez nauczyciela
Aktywność Waga 2	Materiał z lekcji, dodatkowe zadania	W trakcie zajęć lekcyjnych	Aktywność własna ucznia na lekcji lub na polecenie nauczyciela.
Praca w grupach Waga 1	Materiał z lekcji	W trakcie zajęć lekcyjnych	Indywidualna praca ucznia w grupie. Ocenia się umiejętność komunikowania się współpracy w zespole i stopień zaangażowania.
Praca na lekcji Waga 1	Materiał z lekcji	W trakcie zajęć lekcyjnych	Indywidualna praca ucznia w trakcie realizacji tematu lekcji.

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń -jeśli jest).
- Brak pracy domowej , zeszytu ćwiczeń to ocena niedostateczna.

II. Kryteria oceniania

1. Wagi ocen

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>
Prace klasowe (godzina lekcyjna)	3
Sprawdzian z trzech ostatnich tematów	2
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka (1 temat)	1
Praca domowa	1
Aktywność	2
Zeszyt, ćwiczenie	1
Projekty	2
Prezentacja z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1

2. Ocenianie prac pisemnych

a) kartkówki

0%-30% niedostateczny
31%-50% dopuszczający
51%-70% dostateczny
71%-90% dobry
91%-100% bardzo dobry

b) prace klasowe – 1 h, sprawdziany – 2,3 ostatnie tematy

0%-30% niedostateczny
31% - 39% dopuszczający
40%-50% dopuszczający plus
51%-54 % dostateczny minus
55%-66 % dostateczny
67%-70 % dostateczny plus
71% -74% dobry minus
75% -84% dobry
87% -90% dobry plus
91%-94% bardzo dobry minus
95%-97% bardzo dobry
98%-99% bardzo dobry plus
100% celujący

III. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie

Wymagania odpowiadające poszczególnym ocenom szkolnym

Ocena celująca (wymagania wykraczające)

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia fizyczne. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (wymagania rozszerzające)

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do

opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania i wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

IV. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a) o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego na lekcji i zebraniach wywiadowczych
- b) Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice na wywiadówkach, I środach miesiąca i spotkaniach indywidualnych.

VI. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.
- b) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną śródroczną powinien uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach do końca kwietnia w formie pisemnej po uzgodnieniu z nauczycielem.

Średnia	Ocena
1-1,75	niedostateczny
1,76- 2,69	dopuszczający
2,70- 3,69	dostateczny
3,70 -4,69	dobry
4,70-5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	celujący

VII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z opinią PPP.

Wobec uczniów z orzeczeniem lub opinią PPP stosuje się wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. W zależności od dysfunkcji uczniowie ci mogą mieć:

- 1). złagodzone kryterium oceniania poprawności ortograficznej i graficznej pisma,
- 2). wydłużony czas na odpowiedź ustną i prace pisemne,
- 3). możliwość zmiany prac pisemnych na inne formy prezentacji wiedzy i umiejętności
- 4). uczniom z niepełnosprawnością w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe oraz stopień trudności zadań na sprawdzianach i kartkówkach oraz podczas wypowiedzi ustnych .

VIII. Postanowienia końcowe

1. Ogólne zasady dotyczące ustalania warunków egzaminu zaliczeniowego na wyższą niż przewidywana klasyfikacyjna ocena zawarte są w WO.

Piotr Zieliński

Zbigniew Karpiński