

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

### **z języka polskiego**

#### **Miejski Zespół Szkół w Radziejowie**

##### **I Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

- 1.Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 2.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- 3.Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373).
- 4.Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie ( Rozdział IV Wewnątrzszkolne Ocenianie).
- 5.Podstawa programowa z przedmiotu: język polski w klasach IV - VIII.

##### **II Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

- 1.Praca w grupach; prace domowe (redagowanie określonych form wypowiedzi , które będą sprawdzane według kryteriów oceny właściwych dla danego ćwiczenia redakcyjnego); głośne i wyraziste czytanie z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa; kartkówki ( obejmują zagadnienia z ostatniej lekcji, są pisane bez zapowiedzi) – **waga 1**;
- 2.Mówienie (opowiadanie ustne twórcze i odtwórcze); odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji (analiza, interpretacja tekstów); aktywność; recytacja; posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda); znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku; sprawdziany z trzech ostatnich lekcji (pisane bez zapowiedzi) ; pisanie (redagowanie określonych form wypowiedzi w klasie, ciche czytanie ze zrozumieniem); prezentacje; projekty – **waga 2**;
- 3.Prace klasowe (sprawdziany kontrolne z działu, redagowanie form wypowiedzi); sprawdziany ze znajomości lektur – **waga 3**;
- 4.Osiągnięcia w konkursach – **waga 3 – 6**:
  - etap szkolny – bardzo dobry **wagi 3**,
  - etap rejonowy – celujący **wagi 4**,
  - etap wojewódzki – celujący **wagi 5**,
  - osiągnięcia (finalista, laureat) – celujący **wagi 6**.

### **III Kryteria oceniania prac pisemnych:**

#### 1.Kartkówki

0%-30% niedostateczny

31% -50% dopuszczający

51%-70% dostateczny

71%-90% dobry

91%-100% bardzo dobry

#### 2.Prace klasowe, sprawdziany

0%-30% niedostateczny

31%-39% dopuszczający

40%-50% dopuszczający plus

51%-54% dostateczny minus

55%-66% dostateczny

67%-70% dostateczny plus

71%- 74% dobry minus

75%- 86% dobry

87%- 90% dobry plus

91%- 94% bardzo dobry minus

95%-97% bardzo dobry

98%-99% bardzo dobry plus

100% celujący

#### 3.Dyktanda

0%-49% niedostateczny

50%-59% dopuszczający

60%-74% dostateczny

75%-90% dobry

91%-100% bardzo dobry

100% i brak błędów interpunkcyjnych - celujący

Każde dyktando poprzedzone jest przypomnieniem i utrwaleniem określonych zasad ortograficznych. Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest niepoprawna pisownia wyrazów dotycząca znanych dla ucznia zasad. Ocena może być obniżona za błędy interpunkcyjne tylko wtedy, jeżeli przed dyktandem powtarzano również interpunkcję.

### 3. Postanowienia szczegółowe:

a) prace klasowe, sprawdziany z lektury, dyktanda będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do dziennika.

Prace klasowe sprawdzone w ciągu trzech tygodni, opatrzone uzasadnieniem oceny i wskazówkami do dalszej pracy uczeń otrzyma do wglądu i poprawy na lekcji. Prace pisemne uczniów pozostają w pracowni polonistycznej i są przechowywane do końca danego roku szkolnego.

b) uczeń może raz poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu. Musi to nastąpić w ciągu dwóch tygodni od sprawdzenia pracy.

Poprawa odbywa się na zajęciach lekcyjnych lub w innym czasie wskazanym przez nauczyciela. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika elektronicznego w miejsce poprawianej. Jeśli uczeń z poprawy uzyska ocenę niższą od poprawianej, w dzienniku pozostaje ta korzystniejsza.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną za recytację w terminie ustalonym z nauczycielem.

c) uczeń, który z przyczyn losowych nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, jest zobowiązany do napisania prac w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli nie zgłosi się w wyznaczonym terminie, to napisze pracę na najbliższych zajęciach edukacyjnych.

d) pisemna forma wypowiedzi, którą uczeń będzie pierwszy raz samodzielnie redagował w domu bądź w szkole, będzie sprawdzona według podanych kryteriów i zostanie opatrzona komentarzem wskazującym mocne i słabe strony, ale pozostanie bez oceny cyfrowej. Wskazówki do dalszej pracy uczeń powinien wykorzystać, redagując następną wypowiedź, by otrzymać satysfakcjonującą ocenę.

e) uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (także braku zeszytu, ćwiczenia z pracą domową) – trzy minusy. Jeżeli ten limit zostanie wykorzystany, to każde niedopełnienie wyżej wymienionych obowiązków skutkować będzie oceną niedostateczną wpisaną do dziennika elektronicznego.

f) za aktywność na lekcji i ćwiczenia dla chętnych uczniów otrzyma plusy, które będą przeliczane na skalę stopniową (4 plusy – bardzo dobry, 3 plusy – dobry, 2 plus - dostateczny).

g) uczniowie nieobecni na zajęciach edukacyjnych zobowiązani są do uzupełnienia notatek (mogą być kserowane z zeszytów kolegi i wklejone), odrobienia prac domowych.

#### **IV Wymagania ogólne na poszczególne oceny:**

##### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza treści wymagań podstawy programowej,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykazuje się znajomością lektur uzupełniających, przeznaczonych dla danej klasy, które nie są omawiane obowiązkowo na zajęciach edukacyjnych,
- redaguje bezbłędne, poprawne pod względem formy i treści poznane formy wypowiedzi,
- každorazowo wykonuje polecenia i ćwiczenia zadawane dla uczniów chętnych,
- uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga w nich sukcesy.

##### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- redaguje poprawne pod względem formy i treści poznane formy wypowiedzi,
- samodzielnie sporządza notatki,
- wykonuje polecenia i ćwiczenia zadawane dla uczniów chętnych,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością omawianych lektur.

##### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dobrym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- zna i redaguje poznane formy wypowiedzi,
- wykazuje się dobrą znajomością omawianych lektur obowiązkowych i uzupełniających.

##### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- opanował kompetencje określone poziomem wymagań koniecznych i podstawowych,
- poprawnie wyraża swoje myśli w mowie i piśmie,

-redaguje plan zdarzeń i omawia losy bohaterów omawianych lektur.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

-opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,

-ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach, ale pozwalają one na dalsze kształcenie,

-wykonuje polecenia o bardzo małym stopniu trudności.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,

-nie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami niezbędnymi do dalszego kształcenia nawet przy pomocy nauczyciela,

-wykazuje całkowity brak systematyczności w przyswajaniu umiejętności, wykonywaniu prac, nie poprawia ocen niedostatecznych.

#### **V Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.**

#### **VI Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

##### **1. O wymaganiach edukacyjnych:**

-nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z PZO, który wklejony do zeszytu nosi tytuł „Przygody z literaturą i recepta na sukces”;

-wychowawca na pierwszym zebraniu wywiadowczym we wrześniu zapoznaje rodziców ze Statutem Szkoły oraz WO;

##### **2. O warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych:**

- na pierwszych zajęciach na początku roku szkolnego, na pierwszym zebraniu we wrześniu,

- informacja o przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana uczniom i rodzicom co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną,

- uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemny wniosek do nauczyciela o umożliwienie poprawy przewidywanej oceny w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej,

- nauczyciel, u którego uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę, przygotowuje konkretne wymagania edukacyjne, które w ciągu 2 dni od złożonego wniosku przekazuje uczniowi i ustala termin sprawdzianu,

- ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu, przeprowadzonego przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną,
- w przypadku uzyskania ze sprawdzianu oceny niższej niż przewidywana, oceną klasyfikacyjną jest ocena przewidywana,
- ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

## **VII Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej:**

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
2. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.
3. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną, powinien przyswoić wiadomości i umiejętności do poziomu umożliwiającego kontynuowanie nauki w drugim semestrze w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego.

<u>Średnia</u>	<u>Ocena</u>
1 - 1,75	niedostateczny
1,76 - 2,69	dopuszczający
2,70 - 3,69	dostateczny
3,70 - 4,69	dobry
4,70 - 5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej oraz laureat lub finalista przedmiotowych konkursów wojewódzkich	celujący

## **VIII Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi:**

1. Wobec uczniów posiadających opinie wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną nauczyciel uwzględnia indywidualne zalecenia zawarte w opiniach, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.

2.Nauczyciel wobec uczniów posiadających orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne zobowiązany jest do przestrzegania i realizacji zadań zawartych w programie IPET.

3.Nauczyciel stosuje indywidualizację oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych.

### **IX Postanowienia końcowe:**

Wszelkie kwestie sporne rozstrzygane są wg zapisów w Wewnętrzny Ocenianiu w Statucie Szkoły.

Nauczyciele języka polskiego

Elżbieta Derucka

Alina Grzechowiak

Anna Skrzypińska

Grażyna Trzmielewska

Anna Opasik Urbańska

Romana Wojciechowska