

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## Z PRZYRODY

### Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

#### I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
5. Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody”, autor: Jolanta Golanko, wydawnictwo: Nowa Era

#### II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe 45min <b>Waga 3</b>	Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	Prace klasowe są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.	Prace klasowe po dziale są obowiązkowe Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej (fakt ten odnotowuje się w e- dzienniku), podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nieprzekraczającym dwóch tygodni. W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać jej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Sprawdziany do 20 min <b>Waga 2</b>	Materiał z trzech ostatnich tematów	2 sprawdziany z działu	Niezapowiedziane
Kartkówka do 10 min <b>Waga 1</b>	Materiał z jednego tematu		Niezapowiedziane
Prace pisemne w domu			
Prace domowe <b>Waga 1</b>	Materiał lekcji	W miarę potrzeb	Forma utrwalająca materiał z lekcji lub rozwijająca zainteresowania zagadnieniami przyrodniczymi. Ocena się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.
Inne prace domowe <b>Waga 1</b>	Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, plakaty, doświadczenia, obserwacje przyrodnicze	W miarę potrzeb	Wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, jako forma utrwalająca materiał realizowany na lekcji, rozwijająca zainteresowania

			zagadnieniami przyrodniczymi.
<b>Odpowiedzi ustne</b>			
Ustne sprawdzenie wiadomości <b>Waga 2</b>	Zagadnienia z danej partii materiału	1 -2 w semestrze	Uczniowie sami się zgłaszają do odpowiedzi lub są wyznaczenie przez nauczyciela. Odpowiedzi ustne obejmują materiał zrealizowany i 3 ostatnie tematy lekcyjne. Odpowiedzi ustne ocenia się według określonych wymagań na poszczególne stopnie szkolne (w rozkładzie materiału z planem wynikowym), ponadto ocenia się umiejętności stosowania terminologii przyrodniczej, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce (pomocy naukowych-planszy, modelu, schematu), samodzielność wypowiedzi.
Aktywność <b>Waga 2</b>	Materiał lekcji, dodatkowe zadania	W trakcie zajęć lekcyjnych	Aktywność własna ucznia na lekcji lub na polecenie nauczyciela w trakcie zajęć utrwalających wiadomości i umiejętności ucznia.  Pozytywna forma aktywności 5 plusów (+) ocena bardzo dobra.
Praca w grupach <b>Waga 1</b>	Materiał lekcji	W trakcie zajęć lekcyjnych w sali lub w zajęciach terenowych	Indywidualna praca ucznia w grupie w trakcie realizacji tematu na lekcji, zajęć terenowych. Ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.
Praca na lekcji <b>Waga 1</b>	Materiał lekcji	W trakcie zajęć lekcyjnych	Indywidualna praca ucznia w trakcie realizacji tematu na lekcji.

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, ćwiczenie, a w przypadku nieobecności w szkole uzupełnić braki.
- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 3 razy nie przygotowanie do zajęć, otrzymuje minusy(-), które nie podlegają ocenie, ale następne nie przygotowania to ocena niedostateczna.
- Brak: pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy w grupie, niewykonywanie prostych i typowych czynności na lekcji to ocena niedostateczna.

### III. Kryteria oceniania

#### 1. Wagi ocen

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>
Prace klasowe (godzina lekcyjna)	3
Sprawdzian z trzech ostatnich tematów	2
Odpowiedź ustna	2

Kartkówka (1 temat)	1
Praca domowa	1
Aktywność	2
Zeszyt, ćwiczenie, doświadczenie	1
Projekty	2
Prezentacja z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1

- Uczeń ma prawo poprawić oceny, ale w uzgodnieniu indywidualnym z nauczycielem.

## 2. Ocenianie prac pisemnych

- Uczeń ma prawo poprawić oceny z prac klasowych, sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od oddania prac, poprawa każdej pracy jest jednorazowa, ocena z poprawy jest oceną ostateczną i wpisana jest na pierwszej ocenie.
- Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
- Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych pisemnych prac tj. ściąga, zagląda do pracy kolegi, odwraca się do innych uczniów itp., wtedy nauczyciel przerywa pisanie pracy uczniowi i ocenia już to, co napisał.

### a) kartkówki

0%-30% niedostateczny  
 31%-50% dopuszczający  
 51%-70% dostateczny  
 71%-90% dobry  
 91%-100% bardzo dobry

### b) prace klasowe – 1 h, sprawdziany – 2, 3 ostatnie tematy

0%-30% niedostateczny  
 31% - 39% dopuszczający  
 40%-50% dopuszczający plus  
 51%-54 % dostateczny minus  
 55%-66 % dostateczny  
 67%-70 % dostateczny plus  
 71% -74% dobry minus  
 75% -86% dobry  
 87% -90% dobry plus  
 91%-94% bardzo dobry minus  
 95%-97% bardzo dobry  
 98%-99% bardzo dobry plus  
 100% celujący

## IV. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej dla etapu edukacyjnego,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,

- zdobywa informacje potrzebne do rozwiązywania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi dodatkowe obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
- formułuje problemy i wnioski oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach przyrodniczych, przechodzi do następnych etapów, uzyskuje tytuł finalisty lub laureata.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie (dopełniającym) wiadomości i umiejętności określone podstawą programową dla etapu edukacyjnego,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różne przybory przyrodnika i modele.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (w stopniu rozszerzającym) wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów przyrodniczych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji, ćwiczeń, doświadczeń,.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów przyrodniczych,
- z pomocą nauczyciela poprawnie opisuje podstawowe procesy przyrodnicze.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu koniecznym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy przyrodnicze,
- wykonuje zadania o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z przyrządów i wykonać proste doświadczenia.

**Oceną niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w zakresie koniecznym wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej (niezbędne do dalszego kształcenia).
- nie podejmuje próby (nawet przy pomocy nauczyciela) rozwiązywania elementarnych zadań,
- wykazuje brak systematyczności, bierną postawę, wagaruje.

## **V. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.**

- wymagania na poszczególne stopnie szkolne w rozkładzie materiału z planem wynikowym,

## **VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

a) o wymaganiach edukacyjnych:

- na pierwszej lekcji przyrody w klasie 4 w danym roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PZO, a rodzice (prawni opiekunowie) natomiast zapoznani są ze Statutem oraz WO przez wychowawcę
- oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

- nauczyciel informuje ucznia o postępach oraz wyjaśnia, co uczeń umie i co powinien uzupełnić po każdej kartkówce, sprawdzianie, pracy klasowej i odpowiedzi.
  - uczeń i rodzic (prawny opiekun) ma prawo do wglądu do kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych.
  - uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o ocenach cząstkowych na bieżąco za pomocą e-dziennika.
  - rodzice (prawni opiekunowie) informowani są również o postępach i ocenach cząstkowych dziecka w trakcie bezpośrednich rozmów z nauczycielem, podczas dni otwartych i w czasie zebrań z rodzicami (prawnymi opiekunami).
  - prace pisemne kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, testy gromadzone i przechowywane są przez nauczyciela przez rok szkolny. Nie są dawane do domu, ani fotografowane. Mogą być wydane do wglądu (lub ksero) na prośbę rodzica (prawnego opiekuna) w czasie indywidualnych spotkań.
  - zgodnie z WO nauczyciel informuje ucznia i rodzica o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej.
- b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana roczna klasyfikacyjna
- Nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z WO

## VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.

Średnia	Ocena
1-1,75	niedostateczny
1,76- 2,69	dopuszczający
2,70- 3,69	dostateczny
3,70 -4,69	dobry
4,70-5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej	celujący
Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	

- Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji śródrocznej, to powinien uzupełnić materiał, (za który nie uzyskał oceny pozytywnej w I semestrze) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. w II semestrze.

## VIII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

- Dostosowanie metod i form dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi stosuje się indywidualnie zgodnie z opinią, orzeczeniem wydanym przez PPP (są do wglądu u nauczyciela).

## IX. Postanowienia końcowe:

1. Wszelkie kwestie sporne rozstrzygane są wg zapisów w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu w Statucie Szkoły.

Opracowała Liliana Ciesielska-Małecka