

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty .
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373).
4. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie (Rozdział IV Wewnątrzszkolne Ocenianie).
5. Podstawa programowa z przedmiotu wiedza o społeczeństwie w klasie VIII .

I. Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych,

osiągnięciach uczniów:

Na początku każdego roku szkolnego, na pierwszych zajęciach nauczyciel informuje ustnie uczniów i za ich pośrednictwem rodziców o :

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych , wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
3. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

II. Formy kontroli i oceniania osiągnięć uczniów :

Obszary kontroli:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania ,argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego).
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych, przygotowanie prasówek.

1. Ocenie podlega:

a) odpowiedź ustna, – waga 2

- oceniana wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie szkolne;

b) prace pisemne:

- **kartkówka** obejmująca zagadnienia z ostatniej lekcji (bez zapowiedzi) – **waga 1**
- **sprawdzian** (15 min.) obejmujący zagadnienia z 3 ostatnich lekcji - **waga 2**
- **praca klasowa** zapowiedziana na tydzień przed terminem przeprowadzenia i poprzedzona lekcją powtórzeniową - **waga 3**

Prace pisemne oceniane są wg przyjętej punktacji i udziału procentowego wykonanych zadań; uczeń otrzymuje je do wglądu:

Prace pisemne –kartkówki:

0%-30% niedostateczny

31%-50% dopuszczający

51%-70% dostateczny

71%-90% dobry

91%-100% bardzo dobry

Prace pisemne – sprawdziany ,prace klasowe:

0%-30% niedostateczny

31% - 39% dopuszczający

40%-50% dopuszczający plus

51%-54 % dostateczny minus

55%-66 % dostateczny

67%-70 % dostateczny plus

71% -74% dobry minus

75% -86% dobry

87% -90% dobry plus

91%-94% bardzo dobry minus

95%-97% bardzo dobry

98%-99% bardzo dobry plus

100% - celujący

Prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji, zapoznaje się z błędami i wyjaśnieniem ich przez nauczyciela. Przechowywane są one przez nauczyciela, a na prośbę rodzica mogą być wydane do wglądu,

c) **prasówka- waga 2** (uczeń przygotowuje w danym tygodniu zajęć dwa wycinki prasowe dotyczące współczesnych wydarzeń społeczno-politycznych , gospodarczych Polski i świata, potrafi je zaprezentować na lekcji)

d) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego , zeszytu z prasówkami- waga 1** (w czasie lekcji i w domu), jego ocena przez nauczyciela raz w semestrze

e) **praca domowa - waga 1** (ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań

f) **aktywność ucznia na lekcji: - waga 2** - czynny udział w lekcji (indywidualnie, grupowo) odnotowany w postaci plusów przeliczanych na skalę stopniową na koniec semestru:

3 plusy - bardzo dobry, 2 plusy dobry, 1 plus - dostateczny

g) **projekty - waga 2**

h) **prezentacja z omówieniem i odpowiedzią - waga 2**

i) **prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia) - waga 1**

j) **aktywność ucznia pozalekcyjna: - wykonanie prac dodatkowych (dla chętnych) typu: plansza, plakat ,ulotka wyborcza, pomoc dydaktyczna, itp. - dodatkowa ocena lub plusy, - waga 2**

k) **Konkursy według wagi 3-6**

Etap szkolny (uczeń uzyskuje ponad 60% pkt. możliwych do zdobycia) – bardzo dobry wagi 3

Etap rejonowy - celujący wagi 4

Etap wojewódzki - celujący wagi 5

Osiągnięcia (finalista, laureat) – celujący wagi 6

2. Uczniowie otrzymują punkty karne w postaci minusów przeliczonych na skalę stopniową:

3 minusy - ocena niedostateczna

Minusy otrzymują uczniowie za:

- brak pracy domowej, notatki z lekcji, brak prasówki,

- brak pracy w grupie, niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji.

III. Umowa z uczniami

1. Uczeń ma prawo zgłosić każdorazowo nie przygotowanie do lekcji z powodu choroby trwającej dłużej niż trzy dni oraz ważnej przyczyny losowej bez ponoszenia konsekwencji.

2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nie odrobienia pracy domowej lub braku zeszytu z prasówką oraz dwóch nie przygotowań do lekcji bez ponoszenia konsekwencji.

3. Fakty te zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, gdyż w przeciwnym wypadku może otrzymać ocenę niedostateczną.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z prac klasowych oraz sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od jej oddania. Poprawa każdej pracy klasowej, sprawdzianu jest jednorazowa. Nie można poprawiać oceny z kartkówki.
5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, pracy klasowej z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie do dwóch tygodni po teście. W przypadku niestawienia się na test w wyznaczonym terminie, uczeń pisze prace kontrolne na pierwszej kolejnej lekcji po wyznaczonym terminie.

IV. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane wg skali przyjętej w wewnątrzszkolnym ocenianiu.
2. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 3 oceny cząstkowe.
3. Uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) informowani są o ocenach na bieżąco oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
4. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
5. Nauczyciel jest obowiązany wpisać ocenę niezwłocznie po jej wystawieniu.
6. Ocena prac pisemnych dokonywana jest na podstawie wyżej wymienionych kryteriów i omówiona. Uczeń ma prawo dokonać samooceny.
7. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawiona jest w oparciu o średnią ważoną wszystkich ocen.
1,0-1,75- ndst.; 1,76-2,69- dop.; 2,7-3,69- dst.; 3,7-4,69- db.; 4,7-5,32- bdb.; 5,33-6.0-cel.
8. Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom są za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz podczas indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji śródrocznej, powinien uzupełnić braki z przedmiotu (termin- w ciągu 2 miesięcy, forma- sprawdzian zaliczeniowy).

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii.

1. Informacja o przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana uczniom i rodzicom co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemny wniosek do nauczyciela o umożliwienie mu poprawy przewidywanej oceny w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanych dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel, u którego uczeń, chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę przygotowuje konkretne wymagania edukacyjne, które w ciągu 2 dni od złożonego wniosku przekazuje uczniowi i ustala termin sprawdzianu.
4. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu zaliczeniowego, przeprowadzonego przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Sprawdzenie przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną.
6. W przypadku uzyskania ze sprawdzianu zaliczeniowego, oceny niższej niż przewidywana, oceną klasyfikacyjną jest ocena przewidywana.
7. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego

VI. Ocenianie uczniów z dysfunkcjami:

Wobec uczniów z orzeczeniem lub opinią PPP stosuje się wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. W zależności od dysfunkcji uczniowie ci mogą mieć:

- 1). złagodzone kryterium oceniania poprawności ortograficznej i graficznej pisma,
- 2). wydłużony czas na odpowiedź ustną i prace pisemne,
- 3). możliwość zmiany prac pisemnych na inne formy prezentacji wiedzy i umiejętności
- 4). uczniom z niepełnosprawnością w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe oraz stopień trudności zadań na sprawdzianach i kartkówkach oraz podczas wypowiedzi ustnych .

Pozostałe kwestie rozstrzygnięte są w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych oraz współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, zeszytu z prasówkami, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, prowadzi zeszyt przedmiotowy, przygotowuje prasówki ale niesystematycznie stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, rzadko odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt z prasówkami.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych i gospodarczo-politycznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, z zaangażowaniem i dodatkowo przygotowuje wycinki prasowe, referaty i prezentacje multimedialne stanowiące pomoc dydaktyczną na zajęcia, posiada dużą wiedzę na temat wydarzeń społeczno-politycznych w Polsce i na świecie.

Nauczyciele:

Maria Eznarska

Grzegorz Florkowski