

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z BIOLOGII

Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie
4. Podstawa programowa.
5. Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej " Puls życia", autor: Anna Zdziennicka , Nowa Era

II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe 45min Waga 3	Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	Prace klasowe są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub dwóch krótszych działów	Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni. W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Sprawdziany do 20 min Waga 2	Materiał z dwóch, trzech ostatnich tematów	Minimum jeden sprawdzian w półroczu	Zapowiedziane na ostatniej lekcji
Kartkówki do 10 min. Waga 1	Materiał z jednego tematu	W zależności od potrzeby, minimum jedna w półroczu	Niezapowiedziane

Prace pisemne w domu			
Prace domowe Waga 1	Materiał nauczania z bieżącej lekcji	Minimum jedna praca w półroczu	Zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Inne prace domowe Waga 1	Prace badawcze, obserwacje wskazane w podstawie programowej Zadania związane z projektami edukacyjnymi- wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału	Raz w półroczu	Zadania kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości Waga 2	Zagadnienia z danej partii materiału	Minimum jedno w semestrze	Uczniowie są wyznaczeni przez nauczyciela , bez zapowiedzi
Aktywność Waga 2	Lekcja bieżąca lub powtórzeniowa	Częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	Uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi
Praca w grupach Waga 1	Lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	W zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	Uwzględniać zmianę osoby referującej w kolejnym referowaniu wspólnych prac
Praca na lekcji Waga 1	Bieżący materiał nauczania	Jedna ocena w semestrze	Oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie

III. Kryteria oceniania

1. Wagi ocen

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>
Prace klasowe (godzina lekcyjna)	3
Sprawdzian z trzech ostatnich tematów	2
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka (1 temat)	1
Praca domowa	1

Aktywność	2
Zeszyt, ćwiczenie	1
Projekty	2
Prezentacja z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1

2. Ocenianie prac pisemnych

a) KARTKÓWKI

0%-30% niedostateczny
 31%-50% dopuszczający
 51%-70% dostateczny
 71%-90% dobry
 91%-100% bardzo dobry

b) PRACE KLASOWE – 1 h, SPRAWDZIANY – 2,3 ostatnie tematy

0%-30% niedostateczny
 31% - 39% dopuszczający
 40%-50% dopuszczający plus
 51%-54 % dostateczny minus
 55%-66 % dostateczny
 67%-70 % dostateczny plus
 71% -74% dobry minus
 75% -84% dobry
 87% -90% dobry plus
 91%-94% bardzo dobry minus
 95%-97% bardzo dobry
 98%-99% bardzo dobry plus
 100% celujący

IV. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza treści wymagań podstawy programowej
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych
- samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, formułuje problem badawczy, stawia hipotezę, opracowuje wyniki i je analizuje, prawidłowo wyciąga wnioski
- uczestniczy w konkursach , olimpiadach biologicznych, uzyskując tytuł finalisty lub laureata na szczeblu wojewódzkim

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa wiedzę w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji i doświadczeń aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie projektuje, wykonuje i opisuje podstawowe doświadczenia biologiczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- z pomocą nauczyciela poprawnie rozwiązuje problemy biologiczne
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne
- wykonuje zadania o bardzo małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej i wykonać proste doświadczenia biologiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje brak systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac

V. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a) o wymaganiach edukacyjnych
 - nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z PZO
 - rodzice na pierwszym zebraniu wywiadowczym we wrześniu zapoznani są ze Statutem Szkoły oraz WO przez wychowawcę

- b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana roczna klasyfikacyjna
 - na początku roku szkolnego, na pierwszym zebraniu wywiadowczym we wrześniu
 - szczegółowe sposoby określone są w WO

VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru
- b) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną śródroczną powinien uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach w terminie do końca kwietnia w formie pisemnej. Zakres materiału zostaje określony indywidualnie do potrzeb i możliwości ucznia

Średnia	Ocena
1-1,75	niedostateczny
1,76- 2,69	dopuszczający
2,70- 3,69	dostateczny
3,70 -4,69	dobry
4,70-5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	celujący

VIII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

- Indywidualizacja oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej
- W przypadku uczniów posiadających opinię o dysleksji i dysortografii błędy wynikające z wyżej wymienionych dysfunkcji nie rzutują na ocenę z prac pisemnych
- Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe oraz stopień trudności zadań na sprawdzianach , pracach klasowych i kartkówkach oraz podczas wypowiedzi ustnych

IX. Postanowienia końcowe

Wszelkie kwestie sporne rozstrzygane są wg zapisów w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu w Statucie Szkoły

Nauczyciel biologii

Danuta Magier