

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA TECHNIKA

Karta rowerowa

Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych .
2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
5. Program nauczania: klasy IV-VI Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Bądź bezpieczny na drodze” Karta rowerowa, autorzy: Bogumiła Bogacka- Osińska, Danuta Łazuchiewicz, wydawnictwo: WSiP.

II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany do 20 min Waga 2	Materiał z trzech ostatnich tematów	1 sprawdzian z działu	Niezapowiedziane
Kartkówka do 10 min Waga 1	Materiał z jednego tematu		Niezapowiedziane
Prace pisemne w domu			
Prace domowe Waga 1	Materiał lekcji	W miarę potrzeb	Forma utrwalająca materiał z lekcji lub rozwijająca zainteresowania zagadnieniami technicznymi. Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.
Inne prace domowe Waga 1		W miarę potrzeb	Z inicjatywy ucznia lub na prośbę nauczyciela np. twórczość ucznia własna, prace konkursowe,
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości Waga 2	Zagadnienia z danej partii materiału	1 w semestrze	Uczniowie sami się zgłaszają do odpowiedzi lub są wyznaczenie przez nauczyciela
Aktywność Waga 2	Zaangażowanie ucznia w pracę podczas lekcji, sposób wykonywania zadań,	W trakcie zajęć	Uczeń otrzymuje +, za pozytywną aktywność na lekcji, oraz – jeśli nie wykonuje zadań, Za każde 5 +/- uczeń może otrzymać ocenę bdb lub ndst.
Praca na lekcji Waga 1	Materiał na lekcji	W trakcie zajęć	Indywidualna praca na lekcji- realizacja tematu lekcji.

III. Kryteria oceniania

1. Wagi ocen

Forma	Waga
Zadanie praktyczne	1

Odpowiedź ustna	2
Sprawdziany (z trzech ostatnich tematów)	2
Kartkówka (1 temat)	1
Praca domowa	1
Aktywność	2
Zeszyt	1
Prezentacje z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1

- Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji brak materiałów potrzebnych do realizacji tematu, zadania domowego - z odpowiednim ważnym uzasadnieniem np. choroba.
- Uczeń ma prawo poprawić oceny z prac klasowych, sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od oddania prac, poprawa każdej pracy jest jednorazowa, ocena z poprawy jest oceną ostateczną i wpisana jest na pierwszej ocenie.
- Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
- Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych pisemnych prac tj. ściąga, zagląda do pracy kolegi, odwraca się do innych uczniów itp., wtedy nauczyciel przerywa pisanie pracy uczniowi i ocenia już to, co napisał.

2. Ocenianie prac pisemnych

a) kartkówki

0%-30% niedostateczny

31%-50% dopuszczający

51%-70% dostateczny

71%-90% dobry

91%-100% bardzo dobry

b) sprawdziany – 2, 3 ostatnie tematy

0%-30% niedostateczny

31% - 39% dopuszczający

40%-50% dopuszczający plus

51%-54 % dostateczny minus

55%-66 % dostateczny

67%-70 % dostateczny plus

71% -74% dobry minus

75% -86% dobry

87% -90% dobry plus

91%-94% bardzo dobry minus

95%-97% bardzo dobry

98%-99% bardzo dobry plus

100% celujący

IV. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie

Celujący

Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

Bardzo dobry

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu

Dobry

Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze.

Dostateczny

Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki.

W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy.

Dopuszczający

Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a) o wymaganiach edukacyjnych

- Na początku roku szkolnego w każdej klasie w danym roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PZO, a rodzice (prawni opiekunowie) na pierwszym zebraniu wywiadowczym zapoznani zostają z WO. PZO są dostępne u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie szkoły.
 - Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
 - Nauczyciel informuje ucznia o postępach oraz wyjaśnia, co uczeń umie i co powinien uzupełnić po każdym zadaniu praktycznym, kartkówce, sprawdzianie, odpowiedzi.
 - Uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o ocenach częściowych na bieżąco za pomocą e-dziennika.
 - Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są również o postępach i ocenach częściowych dziecka w trakcie bezpośrednich rozmów z nauczycielem, podczas dni otwartych i w czasie zebrań z rodzicami (prawnymi opiekunami).
 - Zgodnie z WO nauczyciel informuje ucznia i rodzica o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej.
- b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana roczna klasyfikacyjna

Nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z WO

VI. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.

Srednia	Ocena
1-1,75	niedostateczny
1,76- 2,69	dopuszczający
2,70- 3,69	dostateczny
3,70 -4,69	dobry
4,70-5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	celujący

VIII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

Dostosowanie metod i form dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi stosuje się indywidualnie zgodnie z opinią, orzeczeniem wydanym przez PPP (są do wglądu u nauczyciela).

IX. Postanowienia końcowe:

1. Wszelkie kwestie sporne rozstrzygane są wg zapisów w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu w Statucie Szkoły.

Opracowała
Beata Drybs