

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA TECHNIKA

Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych .
2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
5. Program nauczania: klasy IV-VI Program nauczania techniki w szkole podstawowej „ Technika na co dzień” autorzy: Ewa Bubak, Ewa Królicka, wydawnictwo: WSiP.

II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany do 20 min Waga 2	Materiał z trzech ostatnich tematów	1 sprawdzian z działu	Niezapowiedziane
Kartkówka do 10 min Waga 1	Materiał z jednego tematu		Niezapowiedziane
Prace pisemne w domu			
Prace domowe Waga 1	Materiał lekcji	W miarę potrzeb	Forma utrwalająca materiał z lekcji lub rozwijająca zainteresowania zagadnieniami technicznymi. Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.
Inne prace domowe Waga 1		W miarę potrzeb	Z inicjatywy ucznia lub na prośbę nauczyciela np. twórczość ucznia własna, prace konkursowe,
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości Waga 2	Zagadnienia z danej partii materiału	1 w semestrze	Uczniowie sami się zgłaszają do odpowiedzi lub są wyznaczenie przez nauczyciela
Aktywność Waga 2	Zaangażowanie ucznia w pracę podczas lekcji, sposób wykonywania zadań,	W trakcie zajęć	Uczeń otrzymuje +, za pozytywną aktywność na lekcji, oraz – jeśli nie wykonuje zadań, Za każde 5 +/- uczeń może otrzymać ocenę bdb lub ndst.
Praca na lekcji Waga 1	Materiał na lekcji	W trakcie zajęć	Indywidualna praca na lekcji- realizacja tematu lekcji.

III. Kryteria oceniania

1. Wagi ocen

Forma	Waga
Zadanie praktyczne	1
Odpowiedź ustna	2
Sprawdziany (z trzech ostatnich tematów)	2
Kartkówka (1 temat)	1

Praca domowa	1
Aktywność	2
Zeszyt	1
Prezentacje z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1

- Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji brak materiałów potrzebnych do realizacji tematu, zadania domowego - z odpowiednim ważnym uzasadnieniem np. choroba.
- Uczeń ma prawo poprawić oceny z prac klasowych, sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od oddania prac, poprawa każdej pracy jest jednorazowa, ocena z poprawy jest oceną ostateczną i wpisana jest na pierwszej ocenie.
- Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
- Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych pisemnych prac tj. ściąga, zagląda do pracy kolegi, odwraca się do innych uczniów itp., wtedy nauczyciel przerywa pisanie pracy uczniowi i ocenia już to, co napisał.

2. Ocenianie prac pisemnych

a) kartkówki

0%-30% niedostateczny

31%-50% dopuszczający

51%-70% dostateczny

71%-90% dobry

91%-100% bardzo dobry

b) sprawdziany – 2, 3 ostatnie tematy

0%-30% niedostateczny

31% - 39% dopuszczający

40%-50% dopuszczający plus

51%-54 % dostateczny minus

55%-66 % dostateczny

67%-70 % dostateczny plus

71% -74% dobry minus

75% -86% dobry

87% -90% dobry plus

91%-94% bardzo dobry minus

95%-97% bardzo dobry

98%-99% bardzo dobry plus

100% celujący

IV. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie

Charakterystyka postaw i zachowań na poszczególne oceny					
Niedostateczna 1	Dopuszczająca 2	Dostateczna 3	Dobra 4	Bardzo dobra 5	Celująca 6
<p>Nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego(objętego podstawą programową), nie zna terminologii technicznej. Pracuje niesystematycznie, nawet przy pomocy nauczyciela nie stara się wykonywać prostych prac technicznych, nie oddaje prac, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie bierze udziału w działaniach twórczych na lekcji nawet, jeśli otrzyma od nauczyciela materiały, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie przynosi materiałów na zajęcia, nie wykazuje chęci poprawy oceny, nawet w wyznaczonym dodatkowym terminie przez nauczyciela nie oddaje prac.</p>	<ul style="list-style-type: none"> nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem, pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia, często jest nieprzygotowany do lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> jest bierny, nie zabiera głosu, wykonuje polecenia nauczyciela, potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje, napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować, na miejscu pracy często jest bałagan, narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem, sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu, potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, napotykając trudności, prosi o pomoc, potrafi współpracować z innymi, zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc, gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy, potrafi kierować pracą innych (w grupie), zawsze przygotowany do lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

a) o wymaganiach edukacyjnych

• Na początku roku szkolnego w każdej klasie w danym roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PZO, a rodzice (prawni opiekunowie) na pierwszym zebraniu wywiadowczym zapoznani zostają z WO. PZO są dostępne u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie szkoły.

• Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

• Nauczyciel informuje ucznia o postępach oraz wyjaśnia, co uczeń umie i co powinien uzupełnić po każdym zadaniu praktycznym, kartkówce, sprawdzianie, odpowiedzi.

• Uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o ocenach częściowych na bieżąco za pomocą e- dziennika.

• Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są również o postępach i ocenach częściowych dziecka w trakcie bezpośrednich rozmów z nauczycielem, podczas dni otwartych i w czasie zebrań z rodzicami (prawnymi opiekunami).

• Zgodnie z WO nauczyciel informuje ucznia i rodzica o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej.

b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana roczna klasyfikacyjna

Nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z WO

VI. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.

Średnia	Ocena
1-1,75	niedostateczny
1,76- 2,69	dopuszczający
2,70- 3,69	dostateczny
3,70 -4,69	dobry
4,70-5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	celujący

VIII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

Dostosowanie metod i form dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi stosuje się indywidualnie zgodnie z opinią, orzeczeniem wydanym przez PPP (są do wglądu u nauczyciela).

IX. Postanowienia końcowe:

1. Wszelkie kwestie sporne rozstrzygane są wg zapisów w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu w Statucie Szkoły.

Opracowała
Beata Drybs