

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z *chemii*

Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Rozdział 3a. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych, Art. 44 a).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
5. Program nauczania chemii w szkole podstawowej

II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe 45min Waga 3	Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	Prace klasowe lub sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.	Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni. W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać jej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Sprawdziany do 20 min Waga 2	Materiał z trzech ostatnich tematów	W miarę potrzeb	Niezapowiedziane
Kartkówka do 10 min Waga 1	Materiał z jednego tematu	W miarę potrzeb	Niezapowiedziane
Prace pisemne w domu			
Prace domowe Waga 1	Materiał lekcji	W miarę potrzeb	Forma utrwalająca materiał z lekcji lub rozwijająca zainteresowania. Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.

Inne prace domowe Waga 1	Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń (jeśli obowiązuje), doświadczenia	W miarę potrzeb	Wybrane ćwiczenia , jako forma utrwalająca materiał realizowana na lekcjach , rozwijająca zainteresowania.
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości Waga 2	Zagadnienia z danej partii materiału	W miarę potrzeb	Uczniowie sami się zgłaszają do odpowiedzi lub są wyznaczenie przez nauczyciela .
Aktywność Waga 2	Materiał z lekcji, dodatkowe zadania	W trakcie zajęć lekcyjnych	Aktywność własna ucznia na lekcji lub na polecenie nauczyciela.
Praca w grupach Waga 1	Materiał z lekcji	W trakcie zajęć lekcyjnych	Indywidualna praca ucznia w grupie. Ocenia się umiejętność komunikowania się współpracy w zespole i stopień zaangażowania.
Praca na lekcji Waga 1	Materiał z lekcji	W trakcie zajęć lekcyjnych	Indywidualna praca ucznia w trakcie realizacji tematu lekcji.

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń -jeśli jest).
- Brak pracy domowej , zeszytu ćwiczeń to ocena niedostateczna.

III. Kryteria oceniania

1. Wagi ocen

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>
Prace klasowe (godzina lekcyjna)	3
Sprawdzian z trzech ostatnich tematów	2
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka (1 temat)	1
Praca domowa	1
Aktywność	2
Zeszyt, ćwiczenie	1
Projekty	2
Prezentacja z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1

2. Ocenianie prac pisemnych

a) kartkówki

0%-30% niedostateczny

31%-50% dopuszczający
51%-70% dostateczny
71%-90% dobry
91%-100% bardzo dobry

b) prace klasowe – 1 h, sprawdziany – 2,3 ostatnie tematy

0%-30% niedostateczny
31% - 39% dopuszczający
40%-50% dopuszczający plus
51%-54 % dostateczny minus
55%-66 % dostateczny
67%-70 % dostateczny plus
71% -74% dobry minus
75% -86% dobry
87% -90% dobry plus
91%-94% bardzo dobry minus
95%-97% bardzo dobry
98%-99% bardzo dobry plus
100% celujący

IV. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

V. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego na lekcji i zebraniach wywiadowczych
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice na wywiadówkach, I środach miesiąca i spotkaniach indywidualnych.

VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.
- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną śródroczną powinien uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach do końca kwietnia w formie pisemnej po uzgodnieniu z nauczycielem.

Średnia	Ocena
---------	-------

1-1,75	niedostateczny
1,76- 2,69	dopuszczający
2,70- 3,69	dostateczny
3,70 -4,69	dobry
4,70-5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	celujący

VIII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z opinią PPP.

Wobec uczniów z orzeczeniem lub opinią PPP stosuje się wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. W zależności od dysfunkcji uczniowie ci mogą mieć:

- 1). złagodzone kryterium oceniania poprawności ortograficznej i graficznej pisma,
- 2). wydłużony czas na odpowiedź ustną i prace pisemne,
- 3). możliwość zmiany prac pisemnych na inne formy prezentacji wiedzy i umiejętności
- 4). uczniom z niepełnosprawnością w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe oraz stopień trudności zadań na sprawdzianach i kartkówkach oraz podczas wypowiedzi ustnych

IX. Postanowienia końcowe

1. Ogólne zasady dotyczące ustalania warunków egzaminu zaliczeniowego na wyższą niż przewidywana klasyfikacyjna ocena zawarte są w WO.

Piotr Zieliński